

PRITARTA
Šilalės rajono savivaldybės tarybos
2019 m. vasario 21 d. sprendimu
Nr. T1-41

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai priedas

Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazija

direktorės Loretos Pociuvienės

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02- Nr. ____

Šilalė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant gimnazijos 2018-2020 strateginio plano strateginius tikslus: sudaryti palankias ir paveikias sąlygas kiekvieno mokinio asmenybės ūgčiai; sutelkti gimnazijos bendruomenę kokybiškam ugdymo(si) organizavimui; stiprinti lyderystę ir vadybą, 2018 metams buvo numatyti šie veiklos prioritetai: mokinio socialinės – emocinės gerovės užtikrinimo; mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir į(si)vertinimo; ugdymos(si) proceso tobulinimo, orientuojantis į Geros mokyklos koncepcijos nuostatas ir plėtojant mokytojų kolegialaus ryšio priemones. Metinės veiklos tikslai pasiekti, tęstiniai tikslai vykdomi.

Gimnazijoje tinkamai rūpintasi mokinio socialinės – emocinės gerovės užtikrinimu: sėkmingai bendradarbiavo mokytojai, gimnazijos administracija ir pagalbos mokiniui specialistai, aktyviai veikė Vaiko gerovės komisija, vyko kryptinga ir įvairi preventinė veikla. Gimnazijoje didelis dėmesys skirtas mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymuisi, bendradarbiavimo ir savanorystės idėjų įgyvendinimui. Labai aktyvi jaunųjų šaulių ir jaunųjų maltiečių veikla tęsė ankstesniųjų metų tradicijas ir kūrė naujas. Paminėtinos šios, per 2018 metus, vykdytos veiklos: Žemaitijos zonos jaunųjų maltiečių sąskrydis, gimnazijoje vykę savanorių mokymai, dalyvavimas Lietuvos jaunųjų maltiečių stovykloje, „Maltiečių sriubos“ akcijoje ir kt. Aktyviai veikiantys gimnazijos jaunieji šauliai ne tik ugdėsi teorines ir praktines karybos, Lietuvos istorijos, lyderystės, sveikos gyvensenos, pilietiškumo kompetencijas, bet ir aktyviai dalyvavo valstybinių švenčių minėjimuose ir kituose renginiuose ne tik gimnazijoje, bet ir vietos bendruomenėje, rajone ir šalyje, pavyzdžiui tradiciniame Sausio 13-osios bėgime Vilniuje, bėgime Šiaulių oro uoste, Jaunųjų šaulių mokomosiose stovyklose, sąskrydžiuose. Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo kraujo donorystės akcijose. Organizuojant ir vykdant jas ypač nuoširdžiai talkino gimnazijos mokiniai – savanoriai.

Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui rasti sau tinkamą ir prasmingą veiklą, t.y. ugdytis ne tik pažintinius, bet ir meninius, sportinius ir kitus gebėjimus. Gimnazijoje veikia 20 neformaliojo švietimo būrelių, kuriuos lanko 75,3 proc. mokinių. Būrelių įvairovė sudaro sąlygas mokiniams pasirinkti kiekvienam priimtina veiklą ir puoselėti savo gabumus. Mokiniai sėkmingai dalyvavo rajoninėse olimpiadose, konkursuose, atstovavo gimnaziją ir rajoną šalyje. Per 2018 metus laimėtos I ir II vietos WEX IQ Ringmaster challenge robotų varžybose, prizinės vietos regioniniuose konkursuose ir renginiuose: vieno kūrinio konkurse „Labas“, regioniniame gamtamoksliniame mokinių tiriamųjų darbų konkurse „Stebėk, pažink, suprask ir taikyk“, etnokultūriniame projekte „Mūsų lobynai“, Žemaitijos ir Mažosios Lietuvos regionų varžytuvėse „Atverk tautos lobynų gelmes“. Gimnazijos folklorinis ansamblis „Ūpa užbuons“ dalyvavo

Lietuvos šimtmečio dainų šventėje „Vardan tos...“. Tai tik dalis svariausių gimnazijos pasiekimų, iliustruojančių įvairiapusę gimnazijos veiklą ir jos aktyvumą. Rajoninėse olimpiadose laimėta 14 prizinių vietų, iš jų penkios I vietos. Išskirtiniai gimnazijos sportininkų pasiekimai: Lietuvos mokyklų žaidynėse miestų ir kaimo mokyklų tarpe užimtos III vietos, o Šilalės rajono mokyklų žaidynių 9-12 klasių grupėje užimta I vieta. Daug dėmesio skirta ne tik dalyvavimui Lietuvos mokyklų žaidynėse ir kitose varžybose, bet ir visų mokinių galimybėms aktyviai gyventi ir sportuoti. Organizuota labai daug įvairių sportinių renginių, skirtų Lietuvos 100-mečiui paminėti, orientavimosi varžybos „Įveik save“, kuriose dalyvavo gausus būrys mokinių ir jų tėvų.

Gimnazijos lietuvių kalbos mokytojų iniciatyva 2018 m. gegužės 21-25 dienomis organizuota Lietuvių kalbos savaitė, skirta Lietuvos 100-mečiui ir Kazimiero Jauniaus 170 gimimo metinėms. Organizuoti ypatingai prasmingi ir vertingi renginiai: šalies bendrojo ugdymo mokyklų 9-12 klasių mokinių konferencija „Lietuva ir lietuvis lietuvių tautosakoje ir literatūroje“, mokslinė konferencija „20-21 a. Kvedarnos krašto kultūrinė panorama – žinia kitam šimtmečiui“ ir kiti renginiai. Matematikos ir informacinių technologijų mokytojų iniciatyva organizuotos tradicinės Žemaitijos zonos jaunųjų matematikų varžytuvės, telkiančios gimnazijos bendruomenę, stiprinančios mokinių domėjimąsi matematika, skatinančios regiono mokyklų matematikos mokytojų bendradarbiavimą. Varžytuvių dalyviai turėjo galimybes ne tik pasitikrinti matematinės žinias, bet ir dalyvauti vertingose Šiaulių universiteto dėstytojų paskaitose.

Gimnazijoje paminėtos visos valstybinės šventės, tautinės šventės, vyko tradiciniai renginiai, profesionalių menininkų pasirodymai, pavyzdžiui koncertas „Augame su M. K. Čiurlioniu“, renginys „Muzika tamsoje“. Gimnazijos mokiniai dalyvavo Lietuvos nacionalinės Martyno Mažvydo bibliotekos edukacinių renginių cikle „Pokalbiai apie emigraciją 3“, Vaikų ir jaunimo neformaliojo švietimo centro projekte „Neformaliojo švietimo paslaugų plėtra“ ir turėjo galimybę dalyvauti įvairių Lietuvos institucijų organizuose labai vertingose edukacinėse veiklose. Mokinių komitetas organizavo „Protmūšių“ maratoną, skirtą Lietuvos 100-mečiui paminėti, kuriame dalyvavo ne tik gimnazijos ir miestelio bendruomenės nariai, bet ir kitų rajono mokyklų mokiniai. Aktyviai vykdyta mokinių ugdymo karjerai veikla: organizuotos karjeros ugdymo ir profesinio veiklinimo išvykos į „Studijų mugę“, renginį „Geriausia ever pamokų diena“ Kauno Žalgirio arenoje, dalyvauta projekte „Šilalė – idėjų inkubatorius“ ir kt. Renginių įvairovė ir jų kokybė leidžia pagrįstai teigti, jog gimnazijos mokiniams sudaromos visos sąlygos ugdytis bendrąsias kompetencijas ir patirti pažinimo džiaugsmą bei turiningai gyventi mokyklinį gyvenimą. Tai patvirtina ir mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai, nes tarp penkių aukščiausių verčių patenka įsivertinimo rodikliai, atspindintys mokinių socialinių – emocinių kompetencijų ugdymą(si) ir plėtojimą.

Gimnazijoje įdiegta mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir į(si)vertinimo tvarka, kurios tikslas skatinti mokinio asmeninę atsakomybę už mokymosi rezultatus, stiprinti mokinio, mokytojo ir tėvų bendradarbiavimą. Mokytojai šiuo klausimu individualiai plėtojo savo kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, taip pat dalyvavo gimnazijoje vykusiame seminare „Mokinio individualios pažangos stebėseną ir vertinimą, įsivertinimą ir refleksiją“, dalijosi savo patirtimi metodinėse grupėse, mokytojų taryboje, pasitarimuose, klasių auklėtojai skatino mokinius ir jų tėvus stebėti ir į(si)vertinti mokymosi pažangą.

Brandos egzaminų rezultatai atitinka šalies ir rajono mokyklų lygį. Informacinių technologijų egzamino rezultatai geresni negu rajono ir šalies abiturientų rezultatai, kiek blogesni, negu rajono ir šalies – matematikos, fizikos ir geografijos brandos egzaminų rezultatai. Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai yra geri, nes vidurkis yra aukštesnis negu šalies dešimtokų ir trečias tarp rajono mokyklų. Gimnazijos bendruomenės netenkina matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai, todėl analizuojama situacija, taikomos įvairios priemonės šiai padėčiai gerinti. Šeštų ir aštuntų klasių mokinių nacionalinio mokinių pasiekimo patikrinimo rezultatai yra geri ir vidutiniški, atitinka kitų rajono mokyklų lygį. Mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai analizuoti Mokytojų taryboje, metodinėse grupėse, numatytos priemonės mokinių pasiekimams gerinti.

Gimnazijoje dirba patyrę ir aukštos kvalifikacijos pedagoginiai darbuotojai, gebantys šiuolaikiškai organizuoti ugdymo(si) procesą, plėtojantys savo kompetencijas. Siekiant visapusiško ugdymo(si)

proceso tobulinimo gimnazijoje diegiamos kolegialaus grįžtamojo ryšio priemonės, vykdoma pedagoginės veiklos priežiūra. Gimnazijoje per 2018 metus organizuoti du kvalifikacijos tobulinimo seminarai, kuriuose dalyvavo beveik visi gimnazijos pedagogai. Trys gimnazijos mokytojos dalyvavo konferencijose ir skaitė pranešimus, vedė seminarus. Gimnazija dalyvauja „Lyderių laiko 3“ projekte. Gimnazijos vadovai aktyviai tobulino savo bendrąsias ir vadybines kompetencijas: dalyvavo įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Trys gimnazijos pedagoginiai darbuotojai 2018 metais studijavo universitetuose, sėkmingai baigė studijas ir įgijo labai paklausias ir reikalingas, chemijos mokytojų ir psichologo kvalifikacijas.

Pastarieji metai buvo didelių iššūkių metai ne tik dėl švietimo sistemoje nuolat vykstančių reformų, bet ir dėl bendrojo ugdymo mokykloms svarbių teisės aktų pasikeitimų (ypač mokytojų etatinio apmokėjimo įvedimo). Be to, gimnazijos patalpose nuo 2018 metų rugsėjo 1 d. pradėjo mokytis Kvėdarnos pradinės mokyklos 3-4 klasių, Šilalės meno mokyklos Kvėdarnos filialo mokiniai, todėl reikėjo iš dalies keisti darbo organizavimo tvarką. Pavyko sėkmingai išspręsti visus klausimus dėl patalpų naudojimo, mokinių maitinimo, renginių organizavimo ir kt., suderinti gimnazijos ir pradinės bei meno mokyklos bendruomenių poreikius. Pradinės mokyklos bendruomenė yra patenkinta jai sudarytomis mokymosi ir darbo sąlygomis.

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti naujas gimnazijos darbo tvarkos taisykles.	Parengtos gimnazijos darbo tvarkos taisyklės. Rengiant taisykles aktyviai dalyvauja gimnazijos bendruomenė.	Darbo tvarkos taisyklės atitinka naujausių teisės aktų (Lietuvos Respublikos darbo kodekso, biudžetinių įstaigų darbo apmokėjimo įstatymo, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo) reikalavimus. Taisyklės parengtos ir patvirtintos iki 2018-10-01.	Parengtos ir patvirtintos Gimnazijos darbo tvarkos taisyklės (Gimnazijos direktoriaus 2019-01-18, įsakymo Nr. V1-10), atitinkančios naujausių ir aktualių Lietuvos Respublikos teisės aktų reikalavimus. Taisyklės apsvaistytos metodinėse grupėse, suderintos su Gimnazijos taryba ir Gimnazijos darbo taryba.
1.2. Vykdyti sistemingą ir kryptingą pedagoginės veiklos stebėjimą.	Pedagoginės veiklos stebėjimas, atsižvelgiant į gimnazijos veiklos	Iki 2018 m. gruodžio 31 d. stebėta ir įvertinta ne mažiau kaip 25 pamokos dėl ir su	Stebėtos 25 pamokos ir kitos veiklos (popamokiniai

	tikslus 2018-2019 m. m., skatinant mokytojus tobulinti ugdymo(-si) organizavimą, siekiant įtakoti mokinių mokymosi motyvaciją.	mokytojais aptartos ne mažiau 25 pamokos. Mokytojų taryboje analizuojami pedagoginės veiklos stebėjimo rezultatai, duomenys naudojami rengiant metinę vadovo veiklos ataskaitą.	renginiai, būrelių užsiėmimai), aptarta individualiai su mokytojais ir Mokytojų taryboje.
1.3. Vykdyti sistemingą pedagogų informavimą aktualiais švietimo klausimais, plėtoti jų kompetencijas dalintis gerąja išorės vertintojo patirtimi, stiprinti savivaldą.	Vykstantis sistemingas pedagogų informavimas aktualiais švietimo klausimais užtikrina savalaikį informacijos pateikimą, pedagogų kompetencijų plėtojimas dalijantis gerąja išorės vertintojo patirtimi daro teigiamą įtaką mokyklos veiklos rezultatams.	Gerėja įsivertinimo rodikliai (Lyderystės ir vadybos sritis). 1 kartą per mėnesį organizuojama Vadovo valanda pedagogams ir Mokinių komitetui.	Pedagogams teikta visa jiems aktuali informacija: elektroninio dienyno pagalba, mokytojų tarybos posėdžiuose. Bendrojo lavinimo mokyklų išorės vertintojo patirtimi grįsta pedagoginės veiklos priežiūra ir vadybinė veikla sudaro sąlygas Geros mokyklos koncepcijos nuostatomis įgyvendinti. Aktyviai veikia ir teigiamus savivaldos ir gimnazijos veiklos pokyčius skatina bei įgyvendina Gimnazijos taryba, Mokinių komitetas.
1.4. Įgyvendinti etatinį mokytojų darbo apmokėjimą.	Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. mokytojams taikomas etatinis darbo apmokėjimas.	1. Nustatyta mokytojų darbo krūvio sandara. 2. Parengti ir patvirtinti mokytojų pareigybių aprašai.	1. Pasiruošimas darbo apmokėjimo reformai (dalyvavimas mokymuose, konsultacijose). 2. Vykdytos darbuotojų informavimo ir konsultavimo(si) procedūros. 3. Parengta ir patvirtinta nauja darbo

			apmokėjimo sistema. 4. Parengti ir patvirtinti mokytojų pareigybių aprašymai. 5. Atnaujintos visų mokytojų darbo sutartys (įvedus etatinį apmokėjimą ir dėl mokesčių reformos).
--	--	--	---

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Lyderystės: pasidalytosios lyderystės, lyderystės mokymuisi.
6.2. Įstaigos dalyvavimo projektinėje veikloje: projektų rengimo, partnerių paieškos ir pan.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Plėtoti gimnazijos bendruomenės mokymosi ir bendradarbiavimo kultūrą.	<p>Telkti visą gimnazijos bendruomenę ugdomosi kokybės gerinimui.</p> <p>Aktyvinti ryšius su esamais ir potencialiais socialiniais partneriais.</p> <p>Stiprinti gimnazijos bendruomenės narių lyderystės kompetencijas ir galimybes: aktyvią savivaldos institucijų veiklą, kolegialiai priimamus sprendimus, šiuolaikinės lyderystės gebėjimų ugdymąsi.</p> <p>Skleisti gimnazijos gerąsias patirtis savivaldybės ir šalies lygmeniu.</p>	<p>Vykdoma tiriamoji veikla.</p> <p>Organizuoti ne mažiau kaip 2 gimnazijos tėvams aktualūs pedagoginio – psichologinio švietimo renginiai.</p> <p>Skatinama ir sudarytos sąlygos gimnazijos bendruomenės pasidalytajai lyderystei ir lyderystei mokymuisi: veiklos darbo grupėse, aktyvi gimnazijos savivaldos institucijų veikla ir kt.</p> <p>Dalyvavimas Lyderių laiko 3 projekte ir vykdoma sklaida.</p> <p>Gimnazija inicijuoja ir vykdo 2-3 renginius, kuriuose dalyvauja savivaldybės ir kitų šalies savivaldybių mokyklos.</p>

9.2. Vykdyti priemones, turinčias teigiamą įtaką mokinių pasiekimams ir lankomumui gerinti.	Parengti ir vykdyti gimnazijos pažangumą ir lankomumą gerinančių priemonių planą. Sudaryti sąlygas, palaikyti ir skatinti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo galimybes ir iniciatyvas.	Bendradarbiaujant visoms gimnazijos savivaldos institucijoms parengtas ir vykdomas pažangumą ir lankomumą gerinančių priemonių planas daro teigiamą įtaką gimnazijos mokinių asmenybės brandai, mokymosi motyvacijai, mokyklos lankomumui. Dauguma (ne mažiau 75 proc.) mokytojų, pagalbos mokiniui specialistai ir vadovai tobulina kvalifikaciją ne mažiau kaip 24 valandas per metus.
9.3. Įvykdyti Šilalės rajono savivaldybės tarybos sprendimus, susijusius su mokyklų tinklo pertvarka.	Įvykdyti visus gimnazijai aktualius Savivaldybės tarybos sprendimus, Administracijos direktoriaus įsakymus, susijusius su mokyklų tinklo pertvarka.	Įvykdyti visi gimnazijai aktualūs Savivaldybės tarybos sprendimai, Administracijos direktoriaus įsakymai, susiję su mokyklų tinklo pertvarka.
9.4.		
9.5.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Teisės aktų pasikeitimai, vėlavimas ar jų nebuvimas.
10.2. Laikinas nedarbingumas, svarbios asmeninės aplinkybės, kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.
10.3. Materialinių ir finansinių išteklių stoka.